

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

Д.В. Паньчев
Д.В. Паньчев
« 09 » 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе
ГООАУ ДПО «МОЩК СЗ»
Г.Н. Хохлова

Г.Н. Хохлова
« 09 » 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**

Мурманск
2024

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 5 от 25.01.2024 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Рецензенты:

1. Чебаненко Л.Н., заведующий школьно-дошкольным отделением ГОБУЗ «Детская поликлиника № 5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» предназначена для приобретения медицинской сестрой/медицинским братом компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

Трудоемкость составляет 252 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания лечебно-профилактической помощи детям.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 252 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом

- заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
 - Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
 - Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
 - Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
 - Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
 - Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
 - Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
 - Правила десмургии и транспортной иммобилизации;
 - Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
 - Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
 - Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- Порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- Методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

- Методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- Медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и ее компонентов;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема

- лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
 - Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
 - Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
 - Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
 - Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
 - Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
 - Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
 - Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
 - Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
 - Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
 - Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
 - Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
 - Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
 - Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
 - Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;

- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;
- Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Проводить вакцинацию населения;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- Проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- Контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- Хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- Осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Категория слушателей:	Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	252 часа
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
2.	Охрана здоровья детей и подростков.	39	39	-	
3.	Внутренние болезни.	19	19	-	
4.	Особенности оказания паллиативной помощи детям.	2	2	-	
5.	Стажировка	72	-	72	зачет
6.	Очная часть	141	68	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской	6	6	-	

	Федерации				
5.	Сестринский уход за новорожденными.	23	23	-	
6.	Охрана здоровья детей и подростков.	7	7	-	
7.	Внутренние болезни.	29	29	-	
8	Гигиена детей и подростков	9	9	-	
9.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	111	111	-	
11.	ИТОГО	252	179	73	

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл	Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Категория слушателей:	Специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	252 часа
Форма обучения:	Очно-заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Текущий контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Охрана здоровья детей и подростков.	39	39	-	
2.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков.	3	3	-	
2.2	Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды.	3	3	-	
2.3	Болезнь и ребенок. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни.	4	4	-	
2.4	Терапевтическая игра.	2	2	-	
2.5	Вскармливание детей первого года жизни.	4	4	-	
2.6	Питание детей с 1 года до	2	2	-	

	3 лет.				
2.7	Организация педиатрической помощи. Перинатальная охрана плода и новорождённого	2	2	-	
2.8	Физическое развитие ребёнка. Нервно-психическое развитие детей.	3	3	-	
2.9	Оценка функционального состояния ребёнка и резистентности	2	2	-	
2.10	Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста.	4	4	-	
2.11	Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Контроль развития здорового ребёнка	3	3	-	
2.12	Адаптация детей к ДОО и школе. Роль медицинского сотрудника в периоде адаптации ребенка.	2	2	-	
2.13	Уход за новорожденным на педиатрическом участке.	3	3	-	
2.14	Тематические патронажи к неорганизованным детям.	2	2	-	
3.	Внутренние болезни.	19	19	-	
3.1	Дефицитные состояния у детей.	3	3	-	
3.2	Особенности сестринского ухода при хронических расстройствах питания.	6	6	-	
3.2.1	<i>Особенности сестринского ухода при белково-энергетической недостаточности у детей.</i>	3	3	-	
3.2.2	<i>Особенности сестринского ухода при избыточном питании.</i>	3	3	-	

3.3	Особенности сестринского ухода при рахите, спазмофилии.	2	2	-	
3.4	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	3	-	
3.5	Сестринский уход при заболеваниях крови.	3	3	-	
3.6	Основы ЭКГ.	2	2	-	
4.	Особенности оказания паллиативной помощи детям.	2	2	-	
5.	Стажировка	72	-	72	
6.	Очная часть	141	68	73	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-	
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-	
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-	
2.	Участие в обеспечении	12	12	-	

	безопасной среды медицинской организации.				
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-	
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-	
2.3	Профилактика ВИЧ- инфекции.	2	2	-	
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-	
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-	
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-	
4.2	Трудовое право.	2	2	-	
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-	
5.	Сестринский уход за новорожденными.	23	23	-	
5.1	Работа с новорожденными.	3	3	-	
5.2	Асфиксия новорожденных.	3	3	-	
5.3	Желтухи у новорожденных.	3	3	-	

	Геморрагический и анемический синдромы.				
5.4	Недоношенный ребенок. Аспекты выхаживания недоношенных детей и детей с экстремально низкой массой тела.	4	4	-	
5.5	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Сепсис.	3	4	-	
5.6	Неотложные состояния у новорожденных.	4	4	-	
5.7	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	3	4	-	
6.	Охрана здоровья детей и подростков.	7	7	-	
6.1	Физическое воспитание и медицинский контроль	2	2	-	
6.2	Наркомания, токсикомания.	2	2	-	
6.3	Профилактические прививки.	2	2	-	
6.4	Наблюдение ребенка от ВИЧ-инфицированной мамы.	1	1	-	
7.	Внутренние болезни.	29	29	-	
7.1	Неспецифические заболевания органов дыхания.	3	3	-	
7.2	Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта.	3	3	-	
7.3	Заболевания почек.	2	2	-	
7.4	Инфекционные заболевания у детей. Гельминтозы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных	3	3	-	

	заболеваний.				
7.5	Заболевания опорно-двигательного аппарата.	3	3	-	
7.6	Заболевания органов зрения.	2	2	-	
7.7	Заболевания ЛОР – органов.	2	2	-	
7.8	Заболевание эндокринной системы	3	3	-	
7.9	Заболевания нервной системы. Психические отклонения.	2	2	-	
7.10	Туберкулез.	3	3	-	
7.11	Заболевания кожи. Венерические болезни.	3	3	-	
8	Гигиена детей и подростков	9	9	-	
8.1	Гигиена обучения и воспитания.	3	3	-	
8.2	Гигиена трудового обучения. Гигиена отдыха учащихся.	3	3	-	
8.3	Гигиена оборудования и предметов обихода.	3	3	-	
9.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	111	111	-	
11.	ИТОГО	252	179	73	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: профессиональная переподготовка
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	69	109	72	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов,</p>

	<p>травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
Раздел 2	Охрана здоровья детей и подростков.
<p>Тема 2.1 Анатомо-физиологические особенности детей и подростков</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы. Анатомо-физиологические особенности ССС. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.</p>
<p>Тема 2.2 Периоды детского возраста. Законы роста и развития. Жизненные потребности ребёнка в различные возрастные периоды</p>	<p>Теория: Периоды детского возраста, их характеристика. Жизненные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Закономерности физического, нервно-психического и социального развития детей. Критические периоды в развитии ребенка. Факторы, определяющие опасную окружающую среду для детей в разные периоды развития. Создание безопасной окружающей среды для детей различных возрастных групп.</p>

<p>Тема 2.3 Болезнь и ребёнок. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни</p>	<p>Теория: Жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения. Влияние болезни на рост и развитие ребенка. Проблемы, связанные с госпитализацией. Реакции личности на болезнь. Внутренняя картина болезни. Способы сестринского влияния на формирование внутренней картины болезни. Представления детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Терапевтическая игра. Понимание ребенком процессов умирания и смерти. Отношение родителей к болезни ребенка. Ребенок-инвалид в семье. Вопросы этики в уходе за больными детьми.</p>
<p>Тема 2.4 Терапевтическая игра</p>	<p>Теория: Подготовка ребенка к лабораторным исследованиям, медицинским процедурам с использованием терапевтической игры в зависимости от возраста.</p>
<p>Тема 2.5 Вскармливание детей первого года жизни</p>	<p>Теория: Вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания. Преимущество и значение грудного вскармливания для правильного физического, психического развития и состояния здоровья ребенка. Понятие «естественное» вскармливание.</p>
<p>Тема 2.6 Питание детей с 1 года до 3 лет</p>	<p>Теория: Понятие «рациональное питание». Концепция сбалансированного питания как основы рационального питания. Питание и жизнедеятельность организма. Характеристика продуктов питания и их назначение. Обмен веществ, энергии и жизни. Состав пищи. Физиологические потребности в пищевых веществах детей с 1 года до 3 лет.</p>
<p>Тема 2.7 Организация педиатрической помощи. Перинатальная охрана плода и новорождённого</p>	<p>Теория: Международная и государственная политика в области охраны материнства и детства. Федеральные программы. Методы и формы социально-правовой помощи. Основные законы по охране здоровья беременных и кормящих матерей.</p>
<p>Тема 2.8 Физическое развитие ребёнка. Нервно-психическое развитие детей</p>	<p>Теория: Основные показатели физического развития (длина, масса тела, окружность груди, головы). Функции участковой м/с в оценке физического развития.</p>
<p>Тема 2.9 Оценка функционального состояния ребёнка и</p>	<p>Теория: Понятие о резистентности. Понятие индекса здоровья. Принципы оценки функционального состояния организма детей. Основные параметры поведения у детей различных возрастов.</p>

резистентности	
<p>Тема 2.10 Диспансеризация больных и здоровых детей дошкольно-школьного возраста</p>	<p>Теория: Профилактическая направленность отечественной медицины. Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми. Принципы массовых медицинских осмотров школьников на основе программы «скрининг-тестов». Возрастные сроки диспансерного наблюдения за детьми. Осмотр врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование у детей разных возрастов. Роль среднего медицинского персонала (I этап скрининг-программы).</p>
<p>Тема 2.11 Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. Контроль за развитием здорового ребёнка</p>	<p>Теория: Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей, группах здоровья. Основные критерии, определяющие состояния здоровья учащихся (6 критериев). Группы здоровья, выделяемые с учетом перечисленных критериев. Понятие индекс здоровья. Новые принципы организации углубленных медицинских осмотров учащихся. Заключение о состоянии здоровья. Роль медсестры в комплексной оценке здоровья детей. Задачи и функции медсестры в контроле за состоянием здоровья и развития детей (при патронаже и профилактическом приеме).</p>
<p>Тема 2.12 Адаптация детей к ДОО и школе. Роль медицинского сотрудника в периоде адаптации ребенка.</p>	<p>Теория: Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации. Классификация тяжести адаптации. Факторы, влияющие на тяжесть адаптации. Критерии прогноза тяжести адаптации. Понятие «функциональная готовность к школе». Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Преемственность в работе с КЗР, дошкольным учреждением, школой. Роль участковой медсестры в подготовке детей к ДОО, школе.</p>
<p>Тема 2.13 Уход за новорожденным на педиатрическом участке</p>	<p>Теория: Антенатальная охрана плода, преемственность работы женской консультации, родильного дома и детской поликлиники. Оценка по шкале Апгар. Пограничные состояния, группы риска новорожденных. Плановые сроки осмотров врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование. Роль участковой медсестры в организации диспансеризации новорожденных детей. Синдром внезапной смерти, частота, этиология, профилактика. Особенности наблюдения за недоношенным ребенком на участке, воспитания и ухода в домашних условиях.</p>

<p>Тема 2.14 Тематические патронажи к неорганизованным детям</p>	<p>Теория: Тематические патронажи к неорганизованным детям. Схема записей в ф.112/у. Основные темы бесед.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Внутренние болезни.</p>
<p>Тема 3.1 Дефицитные состояния у детей</p>	<p>Теория: Роль витамина D в формировании здоровья ребёнка. Костные и внекостные проявления D-дефицитных состояний. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.</p>
<p>Тема 3.2</p>	<p>Особенности сестринского ухода при хронических расстройствах питания</p>
<p>Тема 3.2.1 Особенности сестринского ухода при белково-энергетической недостаточности у детей</p>	<p>Теория: Хронические расстройства питания: Гипотрофия, этиология, классификация, клиника. Варианты течения гипотрофии. Организация ухода, лечение, профилактика.</p>
<p>Тема 3.2.2 Особенности сестринского ухода при избыточном питании</p>	<p>Теория: Паратрофия – диспансерное наблюдение. Роль участковой медсестры в профилактике расстройства питания у детей. Гиповитаминозы. Этиология, клиника, профилактика. Гипервитаминозы А, Д, клиника, профилактика.</p>
<p>Тема 3.3 Особенности сестринского ухода при рахите, спазмофилии</p>	<p>Теория: Рахит: Этиология, патогенез, основные клинические признаки, ранняя диагностика. Неспецифическая, специфическая профилактика рахита. Основные принципы лечения, диспансеризация детей, страдающих рахитом. Гипервитаминоз Д, ранняя диагностика, клиника, лечение, профилактика. Спазмофилия – этиология, клиника, лечение, профилактика. Особенности сестринского ухода при спазмофилии.</p>
<p>Тема 3.4 Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Теория: Ревматизм. Этиология, клиника, классификация. Профилактика, принципы лечения, уход. Диспансерное наблюдение. Лечение ангин в профилактике ревматизма. Врожденные пороки сердца. Догоспитальная диагностика. Классификация. Особенности режима, питания, физического воспитания, уход. Диспансерное наблюдение. Показания к оперативному лечению. Постоперационная реабилитация. Реактивный артрит, хронический артрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения ритма сердечной деятельности. Классификация, диагностика,</p>

	наблюдение, неотложная помощь.
Тема 3.5 Сестринский уход при заболеваниях крови	Теория: Анемия: Виды анемий, анемия недоношенных. Железодефицитная анемия у детей. Клинические проявления анемии, лабораторное исследование. Принципы лечения. Особенности питания детей с анемией. Диспансерное наблюдение. Острые лейкозы. Причины, предрасполагающие факторы, патофизиология. Основные клинические формы. Особенности течения лейкозов у детей различных возрастных групп. Основные принципы фармакотерапии. Тактика сестринского вмешательства при возникновении осложнений лейкозов. Особенности диетотерапии. Особенности сестринского ухода при лейкозах у детей различных возрастных групп. Взаимодействие с пациентами и их родителями. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы исследования пациентов при заболеваниях крови. Оценка результатов. Подготовка пациентов к исследованиям. Психологическая поддержка пациентов и их родственников. Профилактика. Эффективность реабилитации. Прогноз.
Тема 3.6 Основы ЭКГ	Теория: Методика регистрации ЭКГ у детей, соблюдение техники безопасности при проведении ЭКГ. Нормальная ЭКГ.
Раздел 4	Особенности оказания паллиативной помощи детям
Тема 4.1 Особенности оказания паллиативной помощи детям	Теория: Определение, цели и задачи паллиативной помощи детям. Группы паллиативной медицинской помощи. Нормативные документы по паллиативной педиатрической медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Отличительные черты педиатрической паллиативной помощи.
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с

	<p>пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтотенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-</p>

	санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.

<p>Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Раздел 3</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p>Раздел 4</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и</p>

	социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Сестринский уход за новорождёнными.
Тема 5.1 Работа с новорождёнными	Теория: Анатомо-физиологические особенности новорожденных детей. Оценка по шкале Апгар. Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный, внутриутробная гипотрофия (дистрофия). Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлечённых путём операции кесарева сечения, рождённых в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей, страдающих алкоголизмом. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания. Синдром внезапной смерти, частота, этиология, профилактика.
Тема 5.2 Асфиксия новорожденных	Теория: Асфиксия новорожденных, определение понятия, причины. Оценка степени тяжести по шкале Апгар и её значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорождения. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания. Частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родзале. Выхаживание детей, перенесших асфиксию, в условиях отделения новорожденных.

<p>Тема 5.3 Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы</p>	<p>Теория: Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха — причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух — гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к её качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности сестринского ухода. Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, сестринский уход, принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, принципы лечения. Причина, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Опасность кровопотери для новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической болезнью. Неотложные мероприятия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.4 Недоношенный ребенок. Аспекты выхаживания недоношенных детей и</p>	<p>Теория: Место недоношенных детей в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребёнка. Морфологические и неврологические</p>

<p>детей с экстремально низкой массой тела</p>	<p>признаки недоношенности от гестационного возраста. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных периодов у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцинация БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцина БЦЖ-М. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы 1 этапа (отделение, пост, палата) в родильном стационаре. Особенности приёма преждевременных родов, первого туалета недоношенного в родильном зале. Сроки и особенности перевода и приёма недоношенного ребёнка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г). Сроки первого кормления недоношенного ребёнка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Доврачебная помощь при аспирации и приступе вторичной асфиксии. Противопоказания к кормлению новорожденных детей через рот. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных на 2 этап выхаживания (лечения). Подготовка ребёнка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребёнка.</p>
<p>Тема 5.5 Заболевания кожи,</p>	<p>Теория: Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение</p>

<p>слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Сепсис</p>	<p>инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденности. Понятие и кардинальные симптомы. Причины развития и личная картина потницы, везикулопустулёза, псевдофурункулёза, эксфолиативного дерматита, флегмоны новорожденных, эпидемической пузырчатки. Отличие эпидемической пузырчатки от сифилитической пузырчатки. Причины развития, симптомы конъюнктивита, дакриоцистита, молочницы, стоматита. Гнобленнорея и её последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врождённых пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки как входных ворот для инфекции. Клинические формы и ранние симптомы омфалита, фунгуса, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика при выявлении и лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикозии у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций. Методы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в</p>
--	---

	очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.
Тема 5.6 Неотложные состояния у новорожденных	Теория: Отёк лёгких, отёк мозга, судорожный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, острая надпочечниковая недостаточность, гипертермический синдром, токсикоз с эксикозом — причины развития, кардинальные симптомы, неотложная помощь, особенности сестринского ухода.
Тема 5.7 Фармакотерапия заболеваний новорождённых	Теория: Анатомо-физиологические особенности организма доношенных и недоношенных новорожденных, влияющие на действие лекарственных препаратов. Фармакологическая и физико-химическая несовместимость лекарств. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Правила асептики и антисептики в изготовлении, транспортировке, хранении и применении медикаментов. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препаратов в аптеке. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список А, список В. Правила выписки, хранения, учёта наркотических средств. Журнал учёта наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул. Лекарственные препараты, условия и сроки их хранения. Правила разведения антибиотиков и других лекарств, сроки и условия хранения разведённых препаратов. Расчёт разовой и суточной дозы, правила оформления требований в аптеку. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях ЛПУ. Список А, список В.
Раздел 6	Охрана здоровья детей и подростков.
Тема 6.1 Физическое воспитание	Теория: Медицинский контроль за проведением уроков физкультуры (наличие специальной одежды,

и медицинский контроль	обуви, целостность спортивного инвентаря, наличие аптечки). Признаки переутомления. Проведение хронометража. Знакомство с особенностями содержания занятий основной, подготовительной и специальной групп.
Тема 6.2 Наркомания, токсикомания	Теория: Наркомания и токсикомания – комплексные медико-социальные проблемы. Определение понятий «наркомания», «токсикомания», «полинаркомания», «осложненная наркомания». Понятие наркологических веществ, наркологических лекарственных средств с медико-социальных и медико-юридических позиций. Причины развития наркомании, токсикомании. Эпидемиология наркомании и токсикомании. Единая конвенция о наркотических средствах. Формы наркоманий. Признаки наркотического опьянения, абстинентного синдрома. Лечение наркоманий и токсикоманий. Профилактика. Контроль медицинского применения наркотических средств. Работа медсестры ДОУ, школы, школы-интерната, по выявлению лиц, склонных к злоупотреблению наркотическими и токсикоманическими средствами. Санитарно-просветительная работа.
Тема 6.3 Профилактические прививки	Теория: Виды и характеристика препаратов, применяемых для иммунопрофилактики. Календарь прививок. Планирование профилактических прививок на участке, ведение документации. Нормальное, патологическое течение вакцинальной реакции. Группа риска по поствакцинальным осложнениям, профилактика. Правила хранения, транспортировки ИБП. Понятие «холодовая цепь»
Тема 6.4 Наблюдение ребенка от ВИЧ-инфицированной мамы	Теория: Эпидемиология ВИЧ-инфекции. Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей. Нормативно-правовые документы, регламентирующие правила медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические мероприятия в ЛПУ, школе-интернате, специализированном доме ребёнка при поступлении пациента, серопозитивного в ИФА на ВИЧ. Алгоритм наблюдения ребенка.
Раздел 7	Внутренние болезни.
Тема 7.1 Неспецифические заболевания органов дыхания	Теория: Бронхит. Этиология, клиника, лечение, уход, неотложная помощь. Пневмония. Этиология, клиника, лечение. Диспансеризация детей, перенесших пневмонию. Показания для

	<p>госпитализации детей с острой пневмонией. Принцип реабилитации и помощь. Диспансеризация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких – рецидивирующим бронхитом, хронической пневмонией. Методы лечения, показания для хирургического вмешательства.</p>
<p>Тема 7.2 Неинфекционные заболевания желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Теория: Сестринское дело при заболеваниях органов пищеварения. Острый и хронический гастрит. Хронический гастродуоденит, дуоденит. Диспансеризация детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь. Этиология, клиника, осложнения, лечение. Принципы медикаментозного лечения. Диспансеризация, профилактика.</p>
<p>Тема 7.3 Заболевания почек</p>	<p>Теория: Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит, острый и хронический. Этиология, клиника, методы диагностики, профилактика. Современные методы лечения и ухода. Диспансерное наблюдение. Острый, хронический гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Дismetabolическая нефропатия. Диагностика, наблюдение, лечение. Урологическая патология у детей: понятие о фимозе, парафимозе, крипторхизм, водянка яичка, баланопостит, варикоцеле.</p>
<p>Тема 7.4 Инфекционные заболевания у детей. Гельминтозы. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний</p>	<p>Теория: Кишечные инфекции: Дизентерия. Сальмонеллез. Эшехириозы. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, профилактика. Мероприятия в очаге кишечных инфекций. Капельные инфекции: корь, скарлатина, краснуха, ветряная оспа, эпидпаратит, менингококковая инфекция. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, принципы лечения, профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Глистные инвазии (энтеробиоз, аскаридоз), паразитарные (лямблиоз). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Диспансеризация детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями. Понятие об эпидемическом процессе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Понятие об эпидемическом очаге. Мед. наблюдение за очагом.</p>

<p>Тема 7.5 Заболевания опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Теория: Распространенность заболеваний опорно-двигательного аппарата. Роль медсестры в выявлении заболевания опорно-двигательного аппарата на основе «скрининг-тестов». Принципы лечения, вопросы профессиональной ориентации на современном уровне. Оказание неотложной помощи при травмах. Показания к вызову «скорой помощи», правила транспортировки больных.</p>
<p>Тема 7.6 Заболевания органов зрения</p>	<p>Теория: АФО органов зрения у детей. Роль медсестры школы, школы-интерната, ССУЗ при выявлении заболевания органов зрения. Распространенность, причины, основные синдромы, принципы лечения, вопросы профессиональной ориентации на современном уровне. Организация диспансерного наблюдения за детьми школьного возраста с патологией зрения. Организация восстановительного лечения в школе, школе-интернате, ССУЗ. Оказание неотложной помощи при травмах глаз. Оценка состояния и планирование ухода за пациентом. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Тактика медсестры. Взаимодействие с родителями больного ребёнка. Выявление заболеваний органов зрения на основе «скрининг-тестов».</p>
<p>Тема 7.7 Заболевания ЛОР – органов</p>	<p>Теория: АФО ЛОР-органов у детей. Роль медсестры школы, школы-интерната, ССУЗ в выявлении заболеваний ЛОР-органов на основе «скрининг-тестов». Распространенность, причины, основные синдромы, принципы лечения, вопросы профессиональной ориентации на современном уровне. Оказание неотложной помощи при травмах ЛОР-органов.</p>
<p>Тема 7.8 Заболевания эндокринной системы</p>	<p>Теория: Сахарный диабет. Этиология, классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения, диспансерное наблюдение за детьми. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Этиология, клиника, лечение, диспансерное наблюдение. Ожирение. Виды ожирений, классификация, осложнения, методы лечения, диспансерное наблюдение. Задержки роста у детей. Классификация, принципы диагностики, лечение, диспансеризация.</p>
<p>Тема 7.9 Заболевания нервной</p>	<p>Теория: Нарушение вегетативного тонуса. Этиология, формы, клиника, диагностика, лечение,</p>

системы. Психические отклонения	наблюдение. ДЦП. Классификация, клиника, принципы лечения, наблюдение, реабилитация. Эпилепсия. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, наблюдение. Роль сестры в организации взаимодействия ребенка и семьи, ребенка и окружающего мира во время болезни.
Тема 7.10 Туберкулёз	Теория: Туберкулез. Первичная туберкулезная инфекция. Этиология, патогенез. Понятие о вирусе. Проявление интоксикации. Локальные формы первичного туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза у детей.
Тема 7.11 Заболевания кожи. Венерические болезни	Теория: Анатомо-физиологические особенности кожи у детей различных возрастов. Роль медсестры при данной патологии. Распространенность, причины, основные синдромы, принципы лечения, вопросы профессиональной ориентации на современном уровне.
Раздел 8	Гигиена детей и подростков.
Тема 8.1 Гигиена обучения и воспитания	Теория: Организация трудового обучения в школе, школе-интернате, ССУЗ. Гигиенические требования к содержанию трудового обучения, режиму труда и условиям труда. Медицинский контроль за ведением документации на пищеблоке, примерный расчет потерь при холодной и горячей обработке, выход блюд и возрастные объемы блюд. Хранение продуктов. Медицинский контроль за здоровьем работников пищеблока. Гигиенические требования к составлению меню. Предварительное меню. Меню-раскладка. Замена продуктов. Запрещённые блюда.
Тема 8.2 Гигиена трудового обучения. Гигиена отдыха учащихся	Теория: Организация трудового обучения в школе, школе-интернате, ССУЗ. Гигиенические требования к содержанию трудового обучения, режиму труда и условиям труда. Сеть летних оздоровительных учреждений для детей и подростков: пионерские лагеря разного типа, лагеря для учащихся старших классов (труда и отдыха, оздоровительно-спортивные, оздоровительные для 9-10 классов). Гигиенические требования к участку, площади, оборудованию помещений различного назначения в загородном и городском лагерях. Режимы дня, гигиенические требования к организации жизни и разнообразных видов деятельности детей в лагерях. Гигиенические вопросы организации сезонных пионерских лагерей санаторного типа. Организация режима и лечебно-оздоровительной работы в них.

	Гигиенические вопросы организации лагерей труда и отдыха для учащихся школ, школ-интернатов, ССУЗ.
Тема 8.3 Гигиена оборудования и предметов обихода	Теория: Комплектование учебных помещений мебелью, соответственно возрасту школьника. Расстановка мебели в помещениях для детей нулевых классов, помещений для учащихся, посещающих продленный день. Типовой набор оборудования учебных мастерских, его расстановка, организация рабочего места (мастерские по обработке дерева, металла, механические, электротехнические, сборочные кабинеты и т.д.). Гигиенические требования к инструментарию (соответствие размеров и веса возрасту, рациональное хранение, безопасность работы). Оснащение учебных помещений, ТСО (технические средства обучения). Гигиенические требования к учебным принадлежностям: книгам, тетрадям, ручкам, карандашам. Гигиенические требования к обуви, одежде, постельным принадлежностям.
Стажировка	Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28)

- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Новая Волна,2014.
- Кольяшкин М.А. Справочник медицинской сестры-диетолога. Ростов н/Д: Феникс,2008.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М,2011
- Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина.
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов н/Д: Феникс,2012.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2012.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа,2011.
- Конституция Российской Федерации.
- Козлова. Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс,2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
- Права и обязанности пациентов.2013.

3.2. Дополнительные источники:

- Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста В.А. Доскин, З.С. Макарова, Л.Г. Голубева и др. - Москва «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008г.
- Диагностика и лечение неотложных состояний у детей А.П. Волосовец, Н.В. Нагорная, С.П. Кривоустов и др. - Донецк «Заславский», 2010г.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии под редакцией А.А. Баранова - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белопольский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.

- Участковый педиатр под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Справочник врача и медсестры детского сада Е.П. Новикова, С.В. Шалункина – Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Анализы крови и мочи – Санкт-Петербург «Салит-Медкнига», 2003г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коля, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.

3.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

3.4.Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача;

- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку;
- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях;
- Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

- Проведение предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении);
- Обеспечение венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращение введения лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонента (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций организма человека); осуществление назначенной премедикации с целью профилактики осложнений;
- Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента/реципиента вовремя и после трансфузии (переливания);
- Хранение образцов крови пациента (реципиента), использованных для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеров донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
2. Санитарное содержание помещения
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента
5. Техника промывания желудка
6. Постановка газоотводной трубки
7. Постановка очистительной клизмы
8. Определение ЧДД
9. Исследование артериального пульса
10. Взятие мазка из зева и носа (VL, менингококк, коклюш)
11. Измерение АД у детей (до 7 лет, старше 7 лет)
12. Уход за пупочной ранкой новорождённого
13. Пеленание новорождённого
14. Измерение массы тела
15. Измерение окружности головы
16. Измерение роста
17. Измерение окружности грудной клетки
18. Введение лекарственных средств (п/к, в/к, в/в, в/м)
19. Сердечно-лёгочная реанимация

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Организация работы медсестёр школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ, ДОУ.
2. Хранение и учёт лекарственных препаратов.
3. Медицинский контроль над проведением занятий по физическому воспитанию.
4. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок. Организация вакцинации в условиях ДДУ и школы.
5. Особенности работы с подростками по вопросам планирования семьи.
6. Диспансеризация здоровых и больных детей. Массовые осмотры детей на основе программы «скрининг-тестов».
7. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
8. Анемии у детей. Этиологии, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения, «Д» наблюдение, профилактика.
9. АФО сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Врождённые пороки сердца.
10. Острые вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, принципы лечения, работа в очаге, «Д» наблюдение, профилактика.
11. АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. Ожирение.
12. Капельные инфекции: корь, краснуха, дифтерия.
13. АФО органов дыхания. Пневмонии, бронхиты у детей.
14. АФО органов дыхания. Бронхиальная астма у детей.
15. АФО желудочно-кишечного тракта. ДЖВП, гастриты, гастродуодениты у детей.
16. АФО мочевыделительной системы. Инфекция мочевыводящих путей, цистит, пиелонефрит у детей.
17. АФО мочевыделительной системы. Гломерулонефрит у детей.
18. Капельные инфекции у детей: ветряная оспа, эпидпаротит, коклюш.
19. Капельные инфекции у детей: скарлатина, менингококковая инфекция.
20. Кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллёз, полиомиелит.
21. Туберкулинодиагностика. Особенности течения туберкулёза у детей. Профилактика.
22. Чесотка, педикулёз: этиология, эпидемиология, клиника, лечение, работа в очаге, профилактика.
23. Периоды детского возраста, их характеристика.
24. Подготовка к поступлению ДДУ и школу. Адаптация ребёнка в ДДУ и школе.
25. Гельминтозы у детей. Сестринский уход, «Д» наблюдение, профилактика.
26. Закаливание. Основные принципы и факторы, используемые при закаливании. Группы закаливания.

27. АФО желудочно-кишечного тракта. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
28. Основы сердечно-легочной реанимации.
29. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
30. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
31. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
32. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
33. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
34. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
35. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
36. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
37. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
38. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
39. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
40. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
41. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
42. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Ранний неонатальный период продолжается:

- а) с момента рождения до 28 дней*
- б) с момента рождения до 7 дней*
- в) с 8 дня по 28 день жизни*
- г) с момента рождения до 1 года жизни*

2. Персонал отделения новорожденных должен менять халаты:

- а) ежедневно*
- б) 1 раз в 3 дня*
- в) 1 раз в 7 дней*
- г) 1 раз в 14 дней*

3. Температура воздуха в родзале для недоношенных с гестационным возрастом менее 30 недель:

- а) 28-30 градусов*
- б) 24-26 градусов*
- в) 22-24 градуса*
- г) 18-20 градусов*

4. Срок хранения порошков, мазей, присыпок:

- а) 2 дня*
- б) 10 дней*
- в) 1 месяц*
- г) 5 дней*

5. Тератогенными факторами являются:

- а) факторы благоприятного воздействия на плод*
- б) факторы неблагоприятного воздействия на плод*
- в) факторы, усиливающие рост плода*
- г) факторы, стимулирующие развитие плода*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ	№	ОТВЕТЫ
1	Б	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	А	23		43		63		83	
4	Б	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	